

NOMBRE DE LA MATERIA	Comprensión de Lectura del Inglés
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad de Sonora
UNIDAD ACADÉMICA	Unidad Regional Centro
DIVISIÓN ACADÉMICA	División Ciencias Exactas y Naturales
DEPARTAMENTO ACADÉMICO QUE IMPARTE SERVICIO	Lenguas Extranjeras
LICENCIATURAS USUARIAS	Licenciatura en Matemáticas
EJE FORMATIVO	Profesional
REQUISITOS	Inglés 4 (Dpto. de Lenguas Extranjeras)
CARÁCTER	Obligatorio
VALOR EN CRÉDITOS	10 (4 teoría/2 taller)

Objetivo General

El alumno será capaz de identificar, utilizar y analizar diversas estrategias y elementos básicos que le proporcionarán las herramientas para la comprensión de lectura de textos académicos en el idioma inglés.

Objetivos Específicos

- Identificar y reconocer los propósitos de la lectura: para obtención de información con un propósito, para seguir instrucciones, así como propósitos recreativos.
- Identificar y reconocer los distintos tipos de lectura: lectura receptiva, lectura reflexiva, lectura para búsqueda específica de información y lectura para obtención de la(s) idea(s) principales.
- Identificar y reconocer los distintos registros escritos de acuerdo a su nivel de formalidad o informalidad en el discurso; así como la diferencia entre uso general y técnico de la lengua.

Contenido Sintético

1. Estudio de la palabra
 - Reconocimiento y utilización de: sinónimos, antónimos, analogías, connotación, denotación, sufijos, prefijos y raíces
2. Lectura de documentos específicos
 - Utilización e interpretación de información de tablas y gráficas
 - Identificación de los distintos elementos que forman parte de una entrada de diccionario
 - Localización de información en una enciclopedia
 - Utilización de catálogo de biblioteca y base de datos de Internet para la búsqueda y obtención de información
3. Estrategias de lectura
 - Búsqueda de información específica
 - Identificación de idea principal y detalles
 - Identificación de la oración tópica
 - Reconocimiento de marcadores de secuencia
 - Reconocimiento de causa y efecto
 - Utilización de claves de contexto
 - Reconocimiento de comparación y contraste de ideas

Identificación de estructura y organización de textos

Modalidad De Enseñanza	Modalidades De Evaluación
<p>El profesor empleará dinámicas que promuevan el trabajo en equipo. Promoverá la participación activa de los estudiantes, poniendo especial atención en el desarrollo de habilidades de carácter general como específicas. Así mismo, incorporará recursos bibliográficos y tecnológicos que promoverán la lectura de textos académicos en el idioma inglés.</p>	<p>La evaluación de cada unidad se llevará a cabo por medio de pruebas de comprensión de lectura de textos previamente seleccionados por los alumnos. Así mismo, los alumnos llevarán a cabo una exposición de un artículo académico elegido en conjunto con el profesor de la materia.</p>
Perfil Académico Del Responsable	
<p>Licenciado en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Dominio excelente de las cuatro habilidades del idioma inglés.</p>	
Bibliografía Básica	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The American Mathematical Monthly 2. The College Mathematics Journal 3. Mathematics Magazine <p>Nunan, D. (1999). <i>Second Language Teaching and Learning</i>. Boston, MA : Heinle & Heinle</p>	